

CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 4
Informática Básica	5 a 7
Conhecimentos Gerais	8 a 9
Conhecimentos Específicos	10 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Brasil é o terceiro país com mais pets; setor fatura R\$ 52 bilhões

Pandemia aqueceu o mercado brasileiro de pets, que cresceu quase 50% em faturamento em dois anos

Por Monique Lima

Com 149,6 milhões de animais de estimação, segundo o censo do IPB (Instituto Pet Brasil) de 2021, o Brasil é o terceiro país em número de animais domésticos. Considerando os 215 milhões de brasileiros, pelo menos 70% da população tem um pet em casa ou conhece alguém que tenha.

A preferência do país é pelos cachorros: 58% das casas têm cães, 28% têm gatos, 7% têm peixes e 11% têm aves, de acordo com a consultoria alemã GfK, que levantou dados de 22 países para descobrir a distribuição dos animais em cada local. A média mundial indica que 33% dos lares têm cães, 23% têm gatos, 12% têm peixes e 6% têm aves.

Nelo Marraccini, presidente do conselho do IPB, acredita que o Brasil é um dos mercados mais vibrantes e resilientes do mundo quando se trata de bichos de estimação. “Os brasileiros têm uma relação muito próxima com seus pets e não deixam de cuidar deles, mesmo com as dificuldades impostas pela crise”, diz o executivo.

Em 2021, o faturamento do mercado de animais de estimação brasileiro cresceu 27% na comparação anual, para R\$ 51,7 bilhões. Com base no desempenho do primeiro semestre deste ano, o IPB estima que em 2022 o crescimento do setor será de 14,7%, para R\$ 59,2 bilhões.

Crescimento na pandemia

Desde 2019, ano anterior à pandemia, o faturamento do mercado de pets cresceu 46,45%. Isso porque, 30% dos cães, gatos e outros bichos de estimação do Brasil foram adotados durante o período pandêmico, segundo o Radar Pet 2021 do Sindan (Sindicato Nacional da Indústria de Produtos para Saúde Animal).

Cerca de 23% desses bichinhos recém-adotados foram os primeiros de seus donos – um fenômeno que não ocorreu só no Brasil. Pesquisas internacionais mostram que em diversos países a população buscou um animal de estimação para diminuir a sensação de isolamento e solidão em casa.

Com um número maior de “país de pets”, o mercado em volta desse universo se aqueceu e viu a entrada de novos negócios. O setor de pet shops, por exemplo, aumentou 33% nos últimos dois anos com a abertura de 18.278 novas lojas, informa o Sebrae.

“O mercado pet foi um dos segmentos que apresentou forte crescimento durante o isolamento social, quando muitas pessoas adotaram animais de estimação para enfrentar a solidão. A tendência é que o brasileiro continue consumindo bastante esses produtos e serviços, mantendo o segmento aquecido”, diz Carlos Melles, presidente do Sebrae.

Pet shops pequenos e médios foram responsáveis por 48% de toda a movimentação financeira do mercado de animais de estimação em 2021, um faturamento total de R\$ 24,8 bilhões. Em seguida, vêm as clínicas e hospitais veterinários (18%), agrolojas (9,8%), varejo alimentar (8,6%), pet shops de grande porte (8%) e comércio eletrônico (5,4%).

Segundo o IPB, o setor de pets gerou 2,83 milhões de empregos durante o ano de 2021, um aumento de 6,2% sobre o ano anterior. O número total de empresas ultrapassou 285 mil.

A maior parte delas (62,7%) fazem parte da cadeia de distribuição. São pontos de venda como pet shops, consultórios,

clínicas veterinárias, agrolojas e o varejo de alimentos. O restante dos estabelecimentos é composto por criadores (37,8%) e indústrias (0,2%).

Os produtos para animais de estimação também se tornam relevantes na área de exportação. De 2020 para 2021, as vendas ao exterior cresceram 33%, impulsionadas principalmente pelo pet food (95%). Ao todo foram exportados US\$ 412,5 milhões.

Marraccini diz acreditar na expansão e no desenvolvimento do segmento de pets no país. “Acreditamos em um setor profissionalizado, que fortaleça a relação entre seres humanos e animais de estimação, que comprovadamente é benéfica para a saúde e o bem-estar de ambos”, escreve o executivo.

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-money/2022/10/brasil-e-o-terceiro-pais-com-mais-pets-setor-fatura-r-52-bilhoes/>

1. De acordo com o texto, é possível afirmar que o mercado pet

- a) diminuiu e um dos motivos é por conta das pessoas preferirem cuidar dos pets em casa.
- b) cresceu, no entanto, os ramos secundários como clínicas, agrolojas, varejo alimentar etc diminuiram.
- c) cresceu e um dos motivos é ter um pet para amenizar a solidão.
- d) cresceu apenas em 2020, ano em que a pandemia incentivou as pessoas a terem pets.

2. Analise: “Pet shops pequenos e médios foram responsáveis por 48% de toda a movimentação financeira do mercado de animais de estimação em 2021” e assinale o tipo de sujeito presente na oração.

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Indeterminado.
- d) Oculto.

3. Analise: “A maior parte delas (62,7%) fazem parte da cadeia de distribuição.” E assinale a alternativa correta.

- a) O correto seria “faz”.
- b) Faltou vírgula após “delas”.
- c) O número deveria estar fora dos parênteses.
- d) Não há problemas ortográficos com este trecho.

4. Analise: “o setor de pets gerou 2,83 milhões de empregos durante o ano de 2021” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração.

- a) Oração Subordinada.
- b) Oração Coordenada.
- c) Oração Simples.
- d) Oração Secundária.

Informática Básica

5. Ao excluir um arquivo no Windows 10, ele é movido para a Lixeira permitindo uma possível recuperação. No entanto, algumas configurações podem influenciar o comportamento da Lixeira. Considerando essas configurações, assinale a alternativa correta.
- a) Se a opção "Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos" estiver marcada, os arquivos excluídos são imediatamente removidos do disco rígido e não ficam armazenados na lixeira.
- b) A capacidade máxima padrão da Lixeira no Windows é de 10% do espaço total do disco rígido.
- c) Arquivos excluídos de dispositivos externos, como pen drives, são enviados diretamente para a Lixeira do Windows no sistema operacional.
- d) A opção "Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos" não está presente nas configurações da Lixeira do Windows 10.
6. Considere o seguinte cenário: um professor de informática mantém o seguinte registro das horas-aula dadas em uma planilha do Microsoft Excel 365. Cada hora-aula tem um valor base de R\$80,00 sendo que em alguns dias, ele ministra horas extras no valor de R\$120,00.

	A	B	C
1	Data	Hora aula	Horas extras
2	07/03/2023	80	0
3	08/03/2023	80	2
4	09/03/2023	80	1,5

Considerando que o professor deseja calcular apenas o valor recebido pelas horas extras trabalhadas descritas na planilha, qual fórmula ele deve usar para obter o resultado correto?

- a) =SOMA(C2:C4)
- b) =MÉDIA(C2:C4)*120
- c) =SOMA(C2:C4)*120
- d) =CONT(C2:C4)*120
7. Uma assinatura digital permite que os destinatários verifiquem a origem e a autenticidade de um documento eletrônico. Esse tipo de assinatura desempenha um papel importante na segurança e validação jurídica de transações online. Considerando a importância da assinatura digital, sobre as características desse processo, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. A assinatura digital utiliza algoritmos de criptografia simétrica para garantir a autenticidade do documento.
- II. O uso de uma chave privada na assinatura digital é essencial para verificar a autenticidade do remetente.
- III. A assinatura digital não fornece garantias quanto à integridade do documento, focando exclusivamente na autenticidade.
- IV. Na assinatura digital, a chave privada é utilizada para assinar o documento, enquanto a chave pública é usada para verificar a autenticidade.
- a) Apenas IV está correta.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.

- d) Todas estão corretas.

Conhecimentos Gerais

8. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guapirama-PR, são atribuições do prefeito, exceto:
- a) regulamentar leis.
- b) baixar atos administrativos.
- c) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- d) fixar preços dos serviços particulares.
9. Assinale a alternativa que apresenta um nome que já foi presidente do Supremo Tribunal Federal (STF).
- a) Joaquim Barbosa.
- b) Flávio Arns.
- c) Dilma Rousseff.
- d) Nestor Cerveró.

Conhecimentos Específicos

10. Sobre o surgimento da educação física e atividade física, assinale a alternativa correta.
- a) A atividade física surgiu com o aparecimento do ser humano, sendo condição à sua própria vida e aos poucos, essa atividade foi se delineando como uma área de conhecimento significativo para a manutenção da vida humana.
- b) Os exercícios físicos, no âmbito escolar, enquanto jogos, danças, ginásticas, equitação, surgiram na América do Norte em meados do século XVI e início do século XVII.
- c) A Educação Física "nasceu" e floresceu no Brasil do século XVI, em consequência das preocupações dos médicos higienistas com a alta taxa de mortalidade da população branca brasileira devido à falta de cuidados básicos de higiene.
- d) A necessidade de proporcionar atividades saudáveis que levassem a homens preparados para atividades intelectuais e mulheres prontas a gerar filhos fortes e cuidar da família levou à obrigatoriedade da Educação Física, e essa sua função higienista perdurou por todo o século XX.
11. Como são categorizados os três períodos do século XX que indicam a evolução da educação física no Brasil?
- a) República velha; ditadura militar e a pós-ditadura ou período de fechamento político.
- b) Estado novo; governo provisório e a pós-ditadura ou período de abertura política.
- c) Estado novo; ditadura militar e a pós-ditadura ou período de abertura política.
- d) Constitucional de Vargas; quarta república e a pós-ditadura.
12. Em qual fase a Constituição de 1937 tinha como finalidade promover a disciplina moral e o adestramento físico para preparar a população para o cumprimento de seus deveres em relação à economia e à defesa da nação?
- a) Fase Higienista.
- b) Fase Militarista.
- c) Fase da Pedagogização.
- d) Fase Competitivista.

13. No universo de concepções e abordagens da educação física, classificam-se os aspectos recorrentes da história da Educação Física como sendo:

- a) teorias não propositivas - abordagem fenomenológica, abordagem sociológica e abordagem crítico-superadora.
- b) teorias propositivas - teorias não sistematizadas: desenvolvimentista, construtivista, educação física plural, visão de aulas abertas e a crítico-emancipatória.
- c) teorias propositivas - teorias sistematizadas: perspectivas da aptidão física e a abordagem sociológica.
- d) teorias não propositivas: perspectivas da aptidão física e abordagem fenomenológica.

14. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física.

1. Abordagem Sistêmica.

2. Abordagem Crítico Superadora.

3. Abordagem Crítico-Emancipatória.

4. Abordagem Saúde Renovada.

() Tem como principal idealizador Elenor Kunz, na qual se entende que a emancipação do ser humano para a prática da educação física é também um conhecimento crítico-teórico, portanto essa visão amplia a prática da atividade física de modo geral.

() É uma forma de proporcionar a inclusão e a diversidade de atividades, valorizando assim a Educação Física escolar contribuindo nas vivências esportivas, atividades rítmicas e de expressão.

() Tem uma visão de Educação Física como vertente de uma questão política e social, buscando superar as mazelas tecnicistas e alvitando uma Educação Física que desenvolva a criticidade do aluno, tendo como enfoque metodológico propor um olhar para as práticas constitutivas da Cultura Corporal, como “Práticas Sociais”.

() Tem como cunho ideológico a questão da saúde, que enfoca nos assuntos da saúde de modo mais amplo, não só da saúde do indivíduo em fazer exercícios, mas na obtenção gama de conhecimento de prática, entendimento, valorização do exercício para sua saúde reconhecendo isso para a vida social e da comunidade.

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- b) 2 – 1 – 3 – 4.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.

15. Como é definida a abordagem em Educação Física que tem como principais características o jogo simbólico e de regras e as brincadeiras populares que procuram utilizar-se de inúmeros materiais alternativos (bola de meia, bastões, garrafas plásticas, lata, corda, entre outros), permitindo assim um maior número e diferenciadas vivências a relação aluno/objeto?

- a) Abordagem Construtivista-Interacionista.
- b) Abordagem da Psicomotricidade.
- c) Abordagem Cultural.
- d) Abordagem dos Jogos Cooperativos.

16. Assinale a alternativa correta sobre a Concepção de Aulas Abertas da Educação Física.

- a) A concepção de metodologia de ensino denominada de “Aulas Abertas” tem como idealizador Reiner Hildebrandt e esta concepção aponta para aulas

orientadas nos alunos, no processo, na problematização e na comunicação.

- b) Nessa concepção, o professor não deixa de ter papel central nas aulas de educação física, sendo o ensino orientado ao aluno.

- c) Essa concepção de “método de aulas abertas às experiências” apontam como suas principais características: ação simultânea de professor e aluno no processo de aprendizagem; o esporte é determinado como uma peça modificável; o modo de transferir conhecimentos deve deixar espaço para um jogo de ações, permitindo que o aluno aja autonomamente.

- d) Uma aula de Educação Física, pautada nessa concepção, tem como objetivos gerais trabalhar o mundo do jogo em sua amplitude e complexidade com a intenção de proporcionar, aos participantes, autonomia para as capacidades de retenção.

17. Sobre a proposta metodológica da perspectiva crítico-superadora, em que sua perspectiva consiste em, sobretudo, substituir o sistema vigente de ensino, organizado por séries, pela adoção de ciclos de escolarização, é correto afirmar que

- a) 1º Ciclo objetiva ampliação da sistematização do conhecimento, abordando 1º e 3º séries do ensino fundamental.
- b) 2º Ciclo objetiva a organização da identificação da realidade, englobando da 4º a 6º séries do Ensino Fundamental.
- c) 3º Ciclo objetiva a iniciação à sistematização do conhecimento, correspondente 7º a 8º séries do Ensino Fundamental.
- d) 4º Ciclo objetiva a sistematização do conhecimento, materializada no período de 1º a 3º séries do Ensino Médio.

18. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Sobre os objetivos de educação física para o segundo ciclo e sobre o que espera-se que ao final deste ciclo os alunos sejam capazes de:

I. participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor, bem como as de seus colegas, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

II. adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta.

III. conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.

IV. conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura não preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

19. **Por meio de qual ferramenta ou abordagem podemos compreender as questões históricas e conceituais pedagógicas, juntamente com as concepções dos profissionais envolvidos, a fim de contribuir para o avanço na atividade educativa?**
- Projeto Político Pedagógico (PPP).
 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
 - Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
 - Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM).
20. **Quais são os três eixos norteadores do Projeto Político Pedagógico (PPP)?**
- Relação Conjunta; Relação Conceitual; Relação Reflexa.
 - Marco Situacional; Marco Conceitual; Marco Operacional.
 - Formação Continuada; Ensino Conceitual; Participação Efetiva.
 - Aprendizagem; Formação; Avaliação.
21. **Em relação à recreação, assinale a alternativa incorreta.**
- Recreação pode ser entendida como o criar, o recrear e o recriar-se, que está intimamente atrelado à ação do homem sobre o mundo.
 - Recrear constitui-se num espaço privilegiado para a construção coletiva de novos conhecimentos e, ainda, em possibilidade de influenciar educadores mais comprometidos com as mudanças necessárias para o surgimento de uma sociedade pautada em valores mais técnicos.
 - Nos dias de hoje, impera o significado de recreação como a reprodução de jogos e brincadeiras, e devido à sua tradição histórica e cultural em nossa sociedade, a recreação continua sendo perpetuada a partir da ênfase em aspectos técnico-operacionais, em detrimento de outros.
 - Nas décadas de 70 e 80, surge um entendimento diferente de recreação, influenciado principalmente pelo conceito que a considera como uma das funções do lazer.
22. **Como as atividades de relaxamento, relaxação, ioga, biodança e massagem são definidas no contexto da classificação dos jogos, considerando a relação existente entre eles e as características de expressão que proporcionam nos cinco grandes grupos de classificação destes?**
- Jogos Artísticos.
 - Jogos Expressivos.
 - Jogos Recreativos.
 - Jogos Sensitivos.
23. **Sobre o desenvolvimento motor, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas. Antes da década de 1960, estudos sobre o desenvolvimento motor apresentavam uma perspectiva _____ e propunham que o desenvolvimento seria uma função dos processos biológicos _____, relatando assim uma sequência de mudanças que ocorriam durante a infância. Nessa perspectiva, os cientistas observavam o _____ sem considerar as relações entre diferentes fatores (ambiente e tarefas) que o influenciam.**
- desenvolvimentista / natos / crescimento
 - abrangente / crescentes / crescimento
 - maturacionista / inatos / desenvolvimento
 - simplista / decrescentes / desenvolvimento
24. **Qual é a fase motora, compreendida entre os 02 e 07 anos de idade, na qual os movimentos são uma consequência dos movimentos rudimentares e as crianças desenvolvem e exploram suas capacidades motoras através dos movimentos fundamentais que servem como base para outras combinações de movimentos?**
- Fase motora reflexa.
 - Fase rudimentar.
 - Fase dos movimentos especializados.
 - Fase dos movimentos fundamentais.
25. **Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e assinale a alternativa correta sobre a aprendizagem motora.**
- ☐ A prática é condição necessária, embora não suficiente, para que ocorra a aprendizagem.
 - ☐ A percepção é muito importante quando se sabe que ao desenvolver a aprendizagem de uma habilidade motora, deve-se fazer que o aprendiz confie em suas próprias informações sensoriais, que estão ligadas aos receptores visuais, auditivos e proprioceptivos do sistema sensorial.
 - ☐ A prática é o processo que proporciona ao aprendiz a passagem de um estágio para o outro, tendo como consequência a aprendizagem.
 - ☐ Identificar o estágio em que os alunos se encontram, de forma a respeitar suas individualidades e conhecer suas características é o foco para planejar, organizar e realizar as aulas e atividades propostas, de acordo com as facilidades e as dificuldades que se apresentarem.
- V – V – V – V.
 - F – V – F – V.
 - V – V – V – F.
 - V – F – V – V.
26. **As práticas que se referem a situações nas quais os iniciantes realizam muitas habilidades diferentes e com diversos programas motores generalizados (PMG) envolvidos podem ser randômicas ou em blocos. Portanto, é correto afirmar que**
- a prática randômica consiste em realizar uma sequência de uma mesma tarefa durante um determinado período de tempo; a segunda tarefa será realizada somente após o término da primeira.
 - a prática em blocos é utilizada de forma educativa na fase em que o aprendiz deve refinar seus movimentos, e nesse tipo de prática, o aluno repete poucas vezes o mesmo movimento de forma concentrada.
 - a prática randômica visa à não repetição consecutiva de uma tarefa; nessa prática, o aprendiz realiza as tarefas de forma aleatória, sem ordem específica.
 - na prática em blocos, em casos extremos, o aluno não repete nenhuma vez consecutiva a mesma tarefa.

27. **Durante o processo de embriogênese, o corpo humano segue alguns modelos ou princípios para manter a uniformidade na formação dos órgãos. Sobre estes modelos ou princípios, é correto afirmar que**
- a) antimeria é o processo de formação do corpo humano se dá pela formação de duas metades (direita e esquerda) que sugerem uma simetria externa.
 - b) metameria o corpo é constituído por dois tubos que surgem ainda no período embrionário com a formação do neuroblastocisto (neurulação).
 - c) paquimeria define que o corpo humano e os órgãos são formados por camadas ou estratos que se sobrepõem.
 - d) estratimeria é o princípio que determina que o corpo é construído por metâmeros que são unidades transversais homólogas (exercem a mesma função) dispostas em um sentido longitudinal.
28. **Ao examinarmos um osso, é evidente que sua superfície não é lisa, podendo exibir características específicas que variam de acordo com suas funções. Nesse contexto, as saliências ósseas**
- a) servem para acomodar estruturas como as saliências na articulação, tendões de um músculo, vasos sanguíneos, entre outros.
 - b) servem para fixar tendões, ligamentos, músculos ou formar articulações ao encaixar em uma depressão.
 - c) permitem a passagem de estruturas anatômicas como a medula espinhal que passa ao longo do forame magno, na base do crânio.
 - d) unem dois ou mais ossos, podendo classificar as articulações a partir de dois critérios: morfológica ou funcionalmente.
29. **O sangue venoso é exposto ao gás alveolar, que apresenta pressão parcial de O₂ (PO₂) de 105 mmHg e pressão parcial de CO₂ (PCO₂) de 40 mmHg, enquanto que o sangue venoso apresenta PO₂ de 40 mmHg e PCO₂ de 45 mmHg. Essa diferença de pressão faz com que o O₂ passe dos alvéolos para os capilares e o CO₂ passe dos capilares para os alvéolos, processo este denominado de**
- a) hematose.
 - b) homeostase.
 - c) quimiorrecepção.
 - d) hiperventilação.
30. **Assinale a alternativa correta sobre Diretrizes Curriculares de Educação Física do Estado do Paraná e suas orientações pedagógicas para o ensino fundamental de 09 anos.**
- a) A etapa do ensino fundamental, segunda etapa da Educação Básica, é dividida em duas partes: anos iniciais (1º ao 5º ano) e anos finais (6º ao 9º ano), e no Estado do Paraná, a oferta do ensino fundamental nas redes públicas é organizada em regime de colaboração entre estado e municípios, na qual os anos iniciais estão municipalizados em 79,49% e 58% dos anos finais estão sob a responsabilidade do estado.
 - b) O ensino fundamental, anos iniciais, é organizado em quatro anos de escolarização e neles também se torna muito importante considerar a articulação com a Educação Infantil, afirmando o caráter lúdico da aprendizagem e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança, assim como o período de alfabetização, que agora deve acontecer nos dois primeiros anos desta etapa, devendo ser o trabalho pedagógico organizado e sistematizado para esse fim.
 - c) O ensino fundamental, anos finais, dá-se continuidade aos anos iniciais, e nesta fase de escolarização, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, os quais envolvem conhecimentos sistematizados, próprios de cada componente curricular.
 - d) No ensino fundamental, são apresentados os organizadores curriculares que discorrem sobre os direitos de aprendizagem na introdução de cada componente curricular, sendo num total de 07: Ciências; Educação Física; Geografia; História; Língua Inglesa; Língua Portuguesa; Matemática.